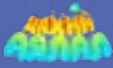


1-Р АНГИ

Хичээл	Сэдэв	Суралцахуйн зорилт	Мэдлэг олгох анимейшны нэр	
Математик	1	10 дотор нэмэх, хасах үйлдэл	1.1в Хорь дотор аравт хэтрүүлэн нэмэх, аравт задлан хасах; 10, 20 - ийн бүтцийг цээжээр хэлэх 1.1е. Тоон илэрхийлэл бичиж утгыг олох; нэмэх үйлдлийн байр солих, 0-ийн чанар хэрэглэх	<a href="#">Хүнс хөвсөн түүх</a>
	2	20 хүртэлх тоог унших, бичих, бүтцийг мэдэх	1.1а Зуу хүртэлх тоог унших, бичих, тоон шулуун дээр цэгээр тэмдэглэх, жиших, эрэмбэлэх, юмсыг дугаарлах 1.1б Юмсын тоо, хэмжээг аравтаар баримжаалан хэлж, түүнийгээ тоолж шалгах	<a href="#">Бидо, туслаарай.</a>
	3	20 хүртэлх тооны нэмэх үйлдэл	1.1в Хорь дотор аравт хэтрүүлэн нэмэх, аравт задлан хасах; 10, 20 - ийн бүтцийг цээжээр хэлэх 1.1е. Тоон илэрхийлэл бичиж утгыг олох; нэмэх үйлдлийн байр солих, 0-ийн чанар хэрэглэх үйлдлийн мэдэгдэхгүй байгаа (дүрсээр тэмдэглэсэн) гишүүний утгыг олох, математик бичвэрийг үнэн болгох тоо, тэмдэг бичих	<a href="#">Гэрлээ асаая.</a>
	4	20 хүртэлх тооны хасах үйлдэл	1.1з. Энгийн бодлогыг загварчлах, бодох, хариуг шалгах, өгсөн загвар, зураг дүрслэлд тохирох энгийн бодлого зохиох	<a href="#">Томоогийн ногоотой шөл</a>
	5	Дүрсийг таних, нэрлэх	1.3а. Цэг, хэрчим, тахир шугам, гурвалжин, дөрвөлжин, дугуй дүрсийг таньж нэрлэх, эдгээр дүрсийг хоёр тэнцүү хэсэг болгон нугалах аргаар тэгш хэмтэй эсэхийг таних, биет болон хэв хэрэглэн дүрс зурах, бүтээл хийх 1.4а. Юмсыг (өнгө, хэлбэр, хэмжээ) нэг, хоёр шинжээр Карроллын диаграмм хэрэглэн ангилах 1.4б. Асуулт асууж, хариултыг хүснэгтэд бүртгэх, зурган диаграммыг (пиктограмм) унших, илэрхийлэх	<a href="#">Дүрс бүхнээр бүтээе.</a>
Монгол хэл	1	М, С, Р, Х, В үсэг, үе, үг, холбоо үг унших, бичих	0.2б Дармал ба бичмэл "м, с, х, р, в, л, н, ш" үсгийг таних, нэрлэх, задгай ба битүү үеийг нүдлэх, үг, холбоо үгийг үелж зөв унших	<a href="#">Шидэт үсгүүд: М, С, Р, Х, В</a>
	2	Л, Н, Ш үсэг, үе, үг, холбоо үг унших, бичих	0.3а Үсэг бүтээдэг зурлагуудыг дэвтрийн шугамаар баримжаалан дэгийн дагуу бичих	<a href="#">Шидэт үсгүүд: Л, Н, Ш</a>
	3	Д, Б, Г, Т үсэг, үе, үг, холбоо үг унших, бичих	0.2в Дармал ба бичмэл "б, г, д, т, ц, ч, з, ж" үсгийг таних, нэрлэх, задгай ба битүү үеийг нүдлэх, 1-2 үетэй үгийг шууд, урт үг, холбоо үгийг үелж зөв унших	<a href="#">Шидэт үсгүүд: Д, Б, Г, Т</a>
	4	Ц, Ч, Ж, З үсэг, үе, үг, холбоо үг унших, бичих	0.3г Том, жижиг "б, г, д, т, ц, ч, з, ж" үсгийг дэгийн дагуу бичих, зөв холбон бичих	<a href="#">Шидэт үсгүүд: Ц, Ч, Ж, З</a>
	5	"Үйл явдлыг дарааллын дагуу ярьж суръя"	1.2б Хүний нэр ба өгүүлбэрийг том үсгээр эхлэн бичих, өгүүлбэрт цэг, таслал, асуултын тэмдгийг зөв хэрэглэх	<a href="#">Уншиж, бичиж сурсан боловч</a>
	6	Зөөлний тэмдэг	0.2г. Зөөлний тэмдгийг ялган таних, нэрлэх, зөөлөрсөн гийгүүлэгч бүхий үгсийг зөв унших	<a href="#">Онцгой хүчтэй зөөлний тэмдэг</a>
	7	Я, Е, Ё, Ю үсэг	0.2.д. Я, Е, Ё, Ю үсгийг ялган таних, нэрлэх, эдгээр үсэг бүхий үг, холбоо үг, хялбар эхийг унших, 2-3 үетэй үгийг шууд унших	<a href="#">Шидэт үсгүүд: Я, Е, Ё, Ю</a>
	8	П, К, Ф, Ц үсэг	0.2.д. П, К, Ф, Ц үсгийг ялган таних, нэрлэх, эдгээр үсэг бүхий үг, холбоо үг, хялбар эхийг унших, 2-3 үетэй үгийг шууд унших	<a href="#">Шидэт үсгүүд: П, К, Ф, Ц</a>
	9	Хатуугийн тэмдэг	0.2е. Хатуугийн тэмдгийг ялган таних, нэрлэх, унших	<a href="#">Онцгой хүчтэй хатуугийн тэмдэг</a>
	10	Өгүүллэгийг сонсож, асуултад хариульъя	0.1а. Бусдын уншсан үлгэр, өгүүллэгийг сонсож, асуултад хариулах	<a href="#">Кидод тохиолдсон хөгжилтэй явдал</a>
	11	Зургийн дагуу үлгэр, өгүүллэгийг ярих	0.1б. Сурах бичиг дэх зургийн дагуу үлгэр, өгүүллэгийг ярих	<a href="#">Нууцлаг ой</a>
	12	Өгүүлбэрийг дэлгэрүүлъя (Хаана? Хэзээ?)	0.4в Өгүүлбэрийг хаана, хэзээ гэсэн асуултаар дэлгэрүүлэх	<a href="#">Кидогийн гайхалтай төлөвлөгөө</a>
	13	Танил биш үгийн утгыг таамаглая	1.1а. Өгүүлбэр, эхээс танил биш үгийг олж, утгыг нь таамаглах	<a href="#">Шидтэнд тусалсан нь</a>
	14	Эхийг уншиж ойлгоё	1.1б. Сурах бичгийн эх, зурагт эх, богино хэмжээтэй хялбар эхийг уншиж агуулгыг ерөнхийд нь ойлгосноо харуулах	<a href="#">Хоньчин хүүгийн тэмдэглэл</a>
	15	Эхийн үйл явдлыг асуултаар тоочин ярья	1.1в. Уншсан эхийн үйл явдлыг асуултын дагуу тоочих /эхлээд, дараа нь, эцэст нь/	<a href="#">Хөгжилтэй түүх</a>

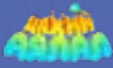




1-Р АНГИ

Хичээл	Сэдэв	Суралцахуйн зорилт	Мэдлэг олгох анимейшны нэр	
Монгол хэл	16	Үйл явдлыг мөрдье	1.1г. Уншсан эхийн баатрын хийсэн үйлдлийг тоочих	<a href="#">Сайн үйлсийн эрэлд</a>
	17	Тод, чанга уншъя	1.1д. Цээжилсэн хэл зүгшрүүлэх үг, бэлгэ дэмбэрлийн үг, шүлгийг бусдын өмнө тод, чанга дуугаар унших	<a href="#">Томоогийн мэргэн санаа</a>
	18	Зохиолын баатрын гадаад байдлыг төсөөлөх	1.1е. Зохиолын баатруудын гадаад байдлыг төсөөлөх	<a href="#">Тэд хэрвээ дэлхийн хүүхэд байсан бол...</a>
	19	Зураг, бүдүүвчид тохирсон өгүүлбэр зохиож бичих	1.2в. Зураг, бүдүүвчид тохирсон 3-4 үгтэй өгүүлбэр зохиож бичих	<a href="#">Түгжээг тайлсан нь</a>
	20	Зөв бичиж суръя	1.2г. Багшийн хэлсэн 2-4 үгээс бүтсэн өгүүлбэрийг сонсож, цээжээр бичих	<a href="#">Кидогийн шидэт бал</a>
	21	Цуврал зургийн үйл явдлыг асуултын дагуу тоочих	1.2д. Өгсөн загвар, асуулт, цуврал зургийн дагуу 3-4 өгүүлбэр зохиож бичих	<a href="#">Айдогийн зурагт хуудас</a>
	22	Зааврыг ойлгоё	1.3б. Бусдын яриа, асуулт, зааврыг анхааралтай сонсож, ойлгосноо харуулах	<a href="#">Яагаад цаасыг хэмнэх хэрэгтэй вэ?</a>
	23	Эгшиг, гийгүүлэгч, тэмдэг үсгийг ялган таних	1.4а. Эгшиг, гийгүүлэгч, тэмдэг үсгийг ялган таних	<a href="#">Цагаан толгойн нууцлаг арал</a>
	24	Үгсийг асуултаар ялгая (Хэн? Юу? Яав?)	1.4б. Эх, өгүүлбэр дэх үгсийг хэн? юу? яав? гэсэн асуултаар ялгах.	<a href="#">Хөгжилтэй яриа</a>
	25	Өгүүлбэрийг дэлгэрүүлэе	1.4в. Өгүүлбэрийг 1-2 асуултаар дэлгэрүүлэх	<a href="#">Эйвоны дуусахгүй асуулт</a>
Хүн ба орчин	1	Өдрийн дэглэмийн ач тус	1.1в. Өдөр тутам хийдэг ажлуудаа дарааллаар нь танилцуулж, өдрийн дэглэмээ зургаар илэрхийлэх	<a href="#">Миний өдөр бүр хийдэг зүйлс</a>
	2	Цахилгаан хэрэгслийг зөв ашиглая.	1.2г. Гэрийнхээ цахилгаан хэрэгсэлтэй ажиллах аюулгүй ажиллагааг тодорхойлох	<a href="#">Хэмнээрэй, болгоомжлоорой!</a>
	3	Дуу чимээ эрүүл мэндэд хэрхэн нөлөөлөх вэ?	1.3а. Сургууль орчмын дуу чимээг сонсоод ялган таних	<a href="#">Сургууль орчмын дуу чимээ</a>
	4	Амьтдыг хайрлая	1.4г. Орон нутагтаа амьдардаг гэрийн тэжээмэл амьтдыг нэрлэж, хайрлан хамгаалах арга, ашиг шимийг жишээгээр тайлбарлах	<a href="#">Зөгийхөн</a>
	5	Хүмүүсийн амьдрал	1.5а. Өдөр шөнийн ялгаа	<a href="#">Өдөр, шөнийн ялгаа</a>

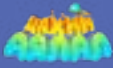




2-Р АНГИ

Хичээл	Сэдэв	Суралцахуйн зорилт	Мэдлэг олгох анимейшны нэр
Математик	1 Мянга хүртэлх тоог унших, бичих	2.1а. Мянга хүртэлх тооны орны утгыг нэрлэх, тоог унших, бичих, тоон шулуун дээр цэгээр тэмдэглэх, жиших, эрэмбэлэх 2.1б. Аравт, зуутыг тэмдэглэсэн хуваарьтай тоон шулуун дээр мянга хүртэлх тоог цэгээр тэмдэглэн аравт, зуутаар тоймлох 2.2в. Уртыг хэмжих, хэмжээг унших, бичих, жиших, хэмжих хэрэгслийн хуваарийн утгыг тайлбарлах, хэмжээг тохирох нэгжээр (мм, см, дм, м) илэрхийлэх, баримжаалан хэлэх, уртын хэмжээг уламжлалт нэгжээр (сөөм, төө, тохой, алд, дэлэм, алхам) баримжаалах, дүрсийн талын уртыг хэмжих, томьёо хэрэглэхгүй хүрээний уртыг олох	<a href="#">Ямар амьтан гэжээх үү?</a>
	2 Мянга дотор аравт хэтрүүлэхгүй нэмэх, аравт задлахгүй хасах үйлдэл	2.1г. Мянга дотор тоог орны нэмэгдэхүүний нийлбэрт задалж болон задлахгүйгээр нэмэх, хасах 2.1з. Үйлдлийн нэг гишүүнийг бусад гишүүнээр илэрхийлэн утгыг олох, математик бичвэрийг үнэн болгох тоо, тэмдэг бичих, тайлбарлах	<a href="#">Мөнгөтэй танилцсан түүх</a>
	3 Мянга дотор аравт хэтрүүлэн нэмэх	2.1и. Тоог нэгжээр, 10, 100-аар нэмэгдүүлэн, хорогдуулан тоолох, дараалуулан байрлуулсан тоо, дүрс, юмсын зүй тогтлыг олох, үргэлжлүүлэх	<a href="#">Тоон картаар тоглоё!</a>
	4 Мянга дотор аравт задлан хасах	2.1к. Бодлогыг загварчлах, төлөвлөгөө бичиж бодох, бодсон хариуг шалгах, өөр аргаар бодох, өгсөн загвар, бичвэрт тохирох энгийн бодлого зохиох, төсөөтэй ба урвуу бодлого зохиох"	<a href="#">Аюулгүй бүс хүртэл ухраарай!</a>
	5 Хуваах үйлдэл	2.1д. Ижил нэмэгдэхүүний нийлбэрийг үржвэр хэлбэрээр бичих, юмсыг хуваарилах, багцлах, үлдэгдэлтэй хуваах, хүрд хэрэглэн үржүүлэх, хуваах 2.1ж. Үйлдлийн дараалал тогтоон тоон илэрхийллийн утгыг олох; хоёр тоон илэрхийллийн утгыг олж буюу олохгүйгээр жиших; байр солих, бүлэглэх, нийлбэр, ялгаврыг тоогоор үржүүлэх чанарыг хэрэглэн тооцоолол хийж шалгах	<a href="#">Баярлалаа, найзууд аа!</a>
Монголхэл	1 "Зааврыг уншиж ойлгон дагаж мөрдье"	2.1д Зааврыг уншиж, агуулга, бүтцийг тайлбарлах 2.3б Бусдын яриа, асуулт, зааврыг анхааралтай сонсож, ойлгосноо харуулах	<a href="#">Шалгаарай, нягтлаарай!</a>
	2 Үйл явдлыг дарааллын дагуу ярьж суръя	"2.1в Уншсан үлгэр өгүүллэгийг үйл явдлын дарааллын дагуу тоочих 2.2ж Өгсөн бүтцийн дагуу болсон явдлаа ойлгомжтой бичих"	<a href="#">Эхлээд, дараа нь, хамгийн сүүлд</a>
	3 Ураг төрлөө нэрлэж суръя	2.2б Эр, эм үгэнд "-ы, -ий" залгаврыг зөв залган бичих 2.2л Зааврын дагуу гэр бүлээ танилцуулж бичих	<a href="#">Шинэ цахим аялагч</a>
	4 Үг бүлэглэж суръя	"2.1а Танил биш үгийг сурах бичгийн тайлбараас цагаан толгойн үсгийн дарааллаар олж сонгох, утгыг мэдэх 2.4б Асуусан, хүүрнэсэн өнгө аястай өгүүлбэр зохиохдоо асуултын тэмдэг, таслал, цэгийг оновчтой хэрэглэх"	<a href="#">Үгээр өгүүлбэр бүтээе.</a>
	5 Ардын аман зохиолоос суралцъя	2.1б Уншсан шүлэг, өгүүллэг, үлгэр, зүйр цэцэн үг, хэл зүгшрүүлэх үг зэрэг эхийг уншиж, агуулгыг ерөнхийд нь ойлгосноо харуулах 2.1е Цээжилсэн шүлэг, зугаа үг, хэл зүгшрүүлэх үгийг бусдын өмнө чанга тод дуугаар унших	<a href="#">Эмээгийн бэлэг</a>
Хүн ба орчин	1 Биеэ хамгаалъя	2.1б Биеийн бүтцийн нүдэнд харагдах хэсгүүдийг нэрлэж, үүргийг тайлбарлах, ялган таних 2.1в Биеийн бүтцийн хэсгүүдийг хамгаалах аргуудыг жишээгээр тайлбарлах	<a href="#">Биеэ хамгаалъя!</a>
	2 Бидний эргэн тойронд	2.2г Гэр байрны орчин тойронд байгаа зүйлсийг нь амьдралд хэрхэн нөлөөлдгийг жишээгээр тайлбарлах	<a href="#">Сургуулиас гэр хүрэх замд</a>
	3 Ургамалд арчилгаа яагаад хэрэгтэй вэ?	2.3б Ангид ургадаг ургамал олон төрөл болохыг тодорхойлж ангилах	<a href="#">Тасалгааны ургамал, арчилгаа</a>
	4 Уул усаа хайрлая	2.4б Нутгийнхаа томоохон уул, ус, байгалийн болон түүхийн дурсгалт газрыг нэрлэх танилцуулах	<a href="#">Уул усаа хайрлая</a>
	5 Хэрхэн аялах вэ?	2.5д Цаг агаарын мэдээг сонсож, 7 хоногийн цаг агаарын зураг, дүрс, тэмдэгтээр илэрхийлэх 2.5е Цаг агаарын байдал хүмүүсийн амьдралд хэрхэн нөлөөлдгийг жишээгээр батлах	<a href="#">Цаг агаарт тохируулаарай!</a>

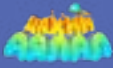




**СӨБ - Ахлах бүлэг (4 нас)**

Хичээл	Сэдэв	Суралцахуйн зорилт	Мэдлэг олгох анимейшны нэр
Хэл яриа	1 Орчны дуу авиаг ялгаж сонсох, дуурайх	1. Хэлний болон уруулын дасгал хийх 2. Байгалийн дуу авиаг сонсож юу дуугарсныг хэлэх 3. Сонссон дуу чимээнээс гарч буй авиаг дуурайх	<a href="#">Бид зөв, тод ярьж чадна</a>
	2 Үгийн утгыг ойлгож яриандаа хэрэглэх	1. Нэр үг, тэмдэг нэр, үйл үг, тооны нэр бүхий үгсийг хэлэх 2. Мэдэж авсан шинэ үгийг бататгах, тогтоох 3. Мэдэж байгаа үгийг яриандаа хэрэглэх	<a href="#">Бяцхан ногоочид</a>
	3 Энгийн ба дэлгэрэнгүй өгүүлбэр ойлгох, хэлэх	1. Өгөгдсөн үгээр өгүүлбэр бүтээх 2. Энгийн өгүүлбэрийг нийлмэл өгүүлбэр болгох 3. Хураангуй өгүүлбэрийг дэлгэрэнгүй өгүүлбэр болгох	<a href="#">Онцгой өрөө</a>
	4 Үйл явдлыг харуулсан зургийн агуулгыг ойлгох, тайлбарлан ярих	1. Зураг дээрх үйл явдлыг тоочиж ярих 2. Төлөвлөсөн асуултын дагуу ярих 3. Зургийг үйл явдлын дарааллаар байрлуулж зохиож ярих	<a href="#">Томоо, Жижгээгийн зургийн цомог</a>
Математикийн энгийн төсөөлөл	1 Тоолох, тоогоор нь харьцуулах	1. Тоог хэрхэн юунд хэрэглэж байгааг тодорхойлох 2. Хэд? гэдгийг тоолж, дүн тоог олох 3. Олонлогийг бүрдүүлэгч элементийн тоог нэмэгдүүлэх болон хорогдуулах замаар өөрчлөх	<a href="#">Дуунд дуртай жимс</a>
	2 Эд зүйлсийг аль нэг шинж чанараар нь ангилах, ижилсүүлэх	1. Дүрсийг өнгө, хэмжээгээр нь ангилж, ижилсүүлэх 2. Ангилж, ижилсүүлсэн дүрсээр эд зүйлс бүтээх 3. Дүрсний өнгө, хэмжээг дараалуулж давтамж үүсгэх	<a href="#">Бүгдээрээ дүрс</a>
	3 Юмсын байрлалыг тодорхойлох	1. Микки чи хаана байна вэ? номын зургийг харж ярих 2. Нуугдсан зүйлийг олох явцад байрлал заасан үгсийг хэлэх 3. Хаана юу байсныг олж дараалуулах	<a href="#">Эйвон, чи хаана байна вэ?</a>
	4 Юмсыг хэмжээгээр нь харьцуулах	"1. Урт, богино, өндөр нам, том жижиг, өргөн, нарийн, зузаан, нимгэн зэргийг харьцуулах 2. Харьцуулсан зэрэг (Хамгийн том, дунд зэрэг, хамгийн жижиг) 3. Дараалал	<a href="#">Том, жижиг үлэг гүрвэл</a>
Хөдөлгөөн Эрүүл мэнд	1 Янз бүрээр мөлхөх	1. Мөлхөлтийн төрлүүдийг нэрлэх 2. Зургаас мөлхөж явдаг амьтдыг ялгах 3. 3-4 мөлхөлтийг техникийн дагуу хийх 4. Мөлхөлт бүхий буухиа тоглоом тоглох	<a href="#">Мөлхөлтийн аварга Томоо</a>
	2 Зөв зохистой, эрүүл хооллох	1. Гэр зөвлөмжийг ажиглаж түүний дагуу хүнсний бүтээгдэхүүнийг ангилах, бүлэглэх 2. Гэр зөвлөмжийн дагуу хүнсний бүтээгдэхүүний хадгалалтыг олж ижилсүүлэх 3. Тухайн өдөр идсэн хүнсний бүтээгдэхүүнээ гэр зөвлөмжөөс олж тэмдэглэх	<a href="#">Хөл бөмбөгчин Томоо</a>
	3 Үерийн усны осол, хөрсний нуруулт, гулсалтаас сэргийлэх	1. Харгалзах хүнгүй гол, тогтоол усанд орохгүй байх, голын өндөр эргээс хол байх 2. Үерийн үед өндөрлөг газар насанд хүрсэн хүмүүсийн заавраар очих тоглоом тоглох	<a href="#">Болгоомжтой байцгаая!</a>
Байгаль, нийгмийн орчин	1 Өөрийн амьдардаг аймаг, сум, дүүргийн нэрийг мэдэх	Өөрийн амьдардаг аймаг хотын нэрийг мэдэх Өөрийн амьдардаг сум, дүүргийн нэрийг мэдэх Өөрийн амьдардаг газрын онцлогийг мэдэх	<a href="#">Миний амьдардаг газар</a>
	2 Орчны юмсыг сонирхох, таних, нэрлэх	Өдөр шөнө яагаад солигддог талаар туршилтаар мэдэж авах	<a href="#">Өдөр, шөнө</a>
	3 Юмс үзэгдэлд гарч буй өөрчлөлтийг турших	1. Соронзыг төрөл бүрийн зүйл дээр барьж үзэх, юу наалдаж байгааг хэлэх 2. Соронз татах, татахгүй зүйлийг ялгаж яагаад? учир шалтгааныг тайлбарлах	<a href="#">Төмрийн сонирхолтой найз</a>
	4 Хог, хаягдлыг зориулалтын саванд ангилан хийх	1. Орчин дахь хог, хаягдлыг нэрлэх, хог, хаягдлыг гурван хэсэгт ангилах 2. Ямар өнгийн саванд ямар хог, хаягдал хийсэн, яагаад хогоо ил задгай хаяж болохгүй учир шалтгааныг тайлбарлах	<a href="#">Надад ч бас хамаатай</a>





### СӨБ - Бэлтгэл бүлэг (5 нас)

Хичээл	Сэдэв	Суралцахуйн зорилт	Мэдлэг олгох анимейшны нэр
Хэл яриа	1	Авиаг зөв дуудаж, үгийг тод хэлэх 1. Амьсгалын болон сонсголын дасгал хийх 2. Сал-Шал, Савар-Шавар, Сэрээ-Ширээ, Сүү-Шүү гэж хөдөлгөөнтэй хэлэх 3. Үгийг түргэн, тод хэлэх	<a href="#">Дул, тул биш ХУЛ</a>
	2	Үгийн ижил болон эсрэг утгыг ойлгож яриандаа хэрэглэх 1. Үгийн ижил болон эсрэг утгыг олж хэлэх 2. Ойлгож мэдсэн ижил болон эсрэг утгатай үгээ бататгах тогтоох 3. Ижил болон эсрэг утгатай үгийг яриандаа хэрэглэх	<a href="#">Амьтны хүрээлэнд</a>
	3	Зөв бүтэцтэй өгүүлбэрээр ярих 1. Эхлүүлсэн өгүүлбэрийг гүйцээх 2. Загварын дагуу бие дааж өгүүлбэр бүтээх 3. Зураг харж үйл явдлынх нь дагуу өгүүлбэр бүтээх	<a href="#">Миний сонирхол</a>
	4	Тэмдэг, тэмдэглэгээний утгыг тайлж унших 1. Таблицын дагуу тодорхойлон ярих 2. Тэмдэг тэмдэглэгээ ашиглан төрөл бүрийн эх бүтээж ярих 3. Онъсогын дагуу таблиц бүтээх	<a href="#">Ажиглаарай, анхаараарай!</a>
Математикийн энгийн төсөөлөл	1	Тооны цифр, тэмдэг тэмдэглэгээ хэрэглэх 1. 1-10 тооны цифрийг тоглонгоо нүдлэх 2. Холбох, будах, бичих, энгийн бодлого бодох зэргээр тооны тухай ойлголтоо бататгах 3. Их, бага, тэнцүүгийн тэмдэг ашиглан бодлого бодох	<a href="#">Тооны сонирхолтой илбэ</a>
	2	Юмсын давтамж болон зүй тогтлыг олох 1. Зүй тогтлыг ажиглан орхигдсон хэсгийг гүйцээх 2. Зүй тогтлын давтамжийг ажиглан үргэлжлүүлэх 3. Адилхан бүтэцтэй зүй тогтлын загварыг шинээр бүтээх	<a href="#">Сайн ажиглаарай!</a>
	3	Нэг юмсын байрлалаар нөгөө юмсын байрлалыг тодорхойлох 1. Савх ашиглан байшин, далбаа, цэцэг, амьтан бүтээх 2. Хуудас цаасан дээр баримжаалах 3. Сум хаашаа заасан байна вэ?	<a href="#">Мидо хаана нуугдсан юм бол?</a>
	4	Хэмжээг тоогоор илэрхийлэх 1. Уламжлалт хэмжүүр ашиглан эд зүйлсийг хэмжих (сөөм, төө) 2. Шингэн зүйлийг хэмжих (халбагаар, аягаар, шанагаар) 3. Сонсголоор тоолж хэмжих	<a href="#">Би том болмоор байна</a>
Хөдөлгөөн Эрүүл мэнд	1	Хөдөлгөөнийг дарааллын дагуу гүйцэтгэх 1. Өглөөний дасгалыг үзэж дагаж хийх 2. Ямар дасгал хөдөлгөөн болохыг олж 1-6 тоонд харгалзуулах 3. Дасгалыг дарааллаар нь байрлуулах	<a href="#">Дагаад хийгээрэй!</a>
	2	Биед сайн муу хүнсийг ялгах 1. Дэлгүүр тоглоом тоглох - дэлгүүрээс худалдан авалт хийхдээ өөрт хэрэгтэй зүйлсийг ялгах, яагаад биед хэрэгтэй гэдгийг хэлэх 2. Гэр зөвлөмжид тэмдэглэсэн тэмдэглэгээг ажиглаж тухайн өдөр ямар хүнсний бүтээгдэхүүн идээгүй гэдгээ тэмдэглэх 3. Хүний биед тухайн бүтээгдэхүүн ихсэх, багасах ямар нөлөө үзүүлдгийг мэдэж зохистой хэрэглэх	<a href="#">Мэдэж авлаа</a>
	3	Гал түймрээс болгоомжлох Чүдэнз, лаа, асаагуур, гал түлэх үйлдэл хийх, тоглож болохгүйг ойлгох. Гал гарсан үед 101 дугаарт залгах Гал, утаа гарсан үед аль болох гүйхгүй, бие биеэ түлхэхгүй, зааврыг сайн сонсохын тулд хоорондоо ярихгүй, буцаж орохгүй байхыг мэдэх, гал гарсан өрөөнөөс хурдан гарах, аюулгүй газар руу зугтаж тэндээ хүлээх чадварт сурах	<a href="#">Гал гарлаа, туслаарай!</a>
Байгаль, нийгмийн орчин	1	Насанд хүрэгчидтэй харилцах Сургуулийн орчинтой танилцах Мөрдөх дүрэм, журамтай танилцах	<a href="#">Би удахгүй сургуульд орно</a>
	2	Орчны юмсын ялгааг таних, илрүүлэх Бороо яагаад ордог вэ? цас гэж юу вэ? туршилт болон тоглоом тоглох	<a href="#">Дусалхан ба Цасан ширхгийн аялал</a>
	3	Юмс үзэгдэлд гарч буй өөрчлөлтийг турших 1. Цаасыг нарийн тууз хэлбэртэй хайчлаад хуванцар самыг ноосон зүйлд үрээд цаасан дээр барьж гарах өөрчлөлтийг ажиглах, хэлэх 2. Шилэн аягатай усанд нарийн ган төмөр хийж шилэн аяганы гаднаас соронзоо барьж гарах өөрчлөлтийг ярих, яагаад? учир шалтгааныг олох	<a href="#">Юмс яагаад хөдөлдөг вэ?</a>
	4	Хүний буруутай үйлээс шалтгаалан уур амьсгалд өөрчлөлт гарах 1. Байгаль, орчинд нөлөөлөх зөв буруу зүйлсийг ойлгож, эерэг байдлаар хандах 2. Гялгар уутны хэрэглээ, хоол хүнсний хаягдал	<a href="#">Инээсэн дэлхий</a>

